



Sheffield Ele .

Plan de participación de padres y familias 2025-2026

El Plan de participación de los padres y la familia se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres para establecer la expectativa de participación de los padres. Este plan detalla las actividades para llevar a cabo la Política de Participación Familiar #7009 de las Escuelas del Condado de Shelby. **Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres de la escuela, socios comunitarios y se publicará en el sitio web de la escuela. Este plan se encuentra actualmente en ejecución.**

En Sheffield Ele ., queremos que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje exitosa. Debido a que los estudiantes y los padres son la máxima prioridad, es importante que la escuela, la comunidad y los padres trabajen juntos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para construir una relación sólida entre el hogar, la comunidad y la escuela, Sheffield Ele . voluntad:

- **Convoque una reunión anual de Título I, en horarios flexibles, donde todos los padres estén informados sobre las políticas y requisitos de Título I, la participación de la escuela en Título I, el derecho de los padres a participar, el derecho de los padres a saber y las oportunidades de voluntariado.**
- **Convocar una serie de reuniones de padres en horarios flexibles (mañana, tarde y noche) para brindar una descripción del plan de estudios que usa la escuela, brindar consejos para ayudar a su hijo en el hogar, analizar las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante, analizar la importancia de la comunicación semanal entre el maestro y los padres usando la *carpeta de los martes*, e informar a los padres sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.**
- **Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como: estándares estatales de contenido académico, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.**
- Celebrar conferencias con los padres donde se explicará y/o discutirá el progreso del estudiante. Una revisión del pacto entre el hogar y la escuela será parte de estas reuniones, cuando corresponda.
- **Brindar oportunidades para reuniones periódicas, según las solicitudes de los padres, para formular sugerencias, participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible; y proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.**
- **Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y desarrollo conjunto de lo siguiente: Plan de participación de padres y familias, el Pacto entre el hogar y la escuela y el Plan de mejora para toda la escuela.**
- **Proporcione información oportuna sobre los programas** enviando volantes a casa y actualizando el sitio web y la marquesina de la escuela.
- Proporcionar a los padres un calendario escolar que destaque los programas escolares, los programas para padres y otros eventos escolares.
- Informe a los padres sobre el progreso de un niño enviando a casa los resultados de cada informe de evaluación universal.
- Convocar una reunión anual de padres de ELL donde todos los padres de ELL recibirán información sobre cómo ayudar a sus hijos a lograr el dominio del inglés y el éxito académico.
- **Brindar capacitación, con la ayuda de los padres, para todas las partes interesadas en el valor y las contribuciones de los padres, estrategias para trabajar con los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.**
- **Proporcionar a los padres capacitación y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento en lectoescritura, matemáticas y el uso de la tecnología.**
- **Las estrategias de participación de los padres se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres bajo otros programas estatales, como Pre-Kinderergarten/Head Start.**
- Brindar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- **Asegurar un proceso para que los padres envíen comentarios sobre el plan de toda la escuela, si no es satisfactorio para los padres. La escuela incluirá estos comentarios en el plan cuando presente el plan al distrito.**

Sheffield Ele . **notificará a los padres sobre este plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, lo proporcionará en un idioma que los padres puedan entender.** Este plan se pone a disposición de la comunidad local y se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Se alienta a los padres a tomar un papel activo en la mejora de la escuela. Al continuar trabajando en colaboración para mejorar nuestra escuela, podemos marcar la diferencia en Sheffield Ele .

MSCS no discrimina en los programas o a empleados basado en su raza, color, religión, lugar nacional de origen y si tiene algún tipo de discapacidad.

Revisado Abril 2025